

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено
на заседании методического
совета
Протокол № 1
«24» августа 2020 г.

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
«26» августа 2020 г.

Утверждено и введено приказом
№ 66 от 28 августа 2020 года
директора МБУ ДО «Дворец
творчества детей и молодежи»
И.В. Грачева



**Рабочая программа 2020-2021 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
“Занимательная экономика”**

Возраст обучающихся: 7-9 лет
1 год

Составитель:
Проворнова Ольга Владимировна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

1	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Социально-педагогическая
2	Вид дополнительной общеобразовательной программы	Модифицированная
3	Уровень дополнительной общеобразовательной программы	Базовый «Занимательная экономика»
4	группа	1 группа 1 год обучения
5	Цель рабочей программы	Формировать экономическое мышление и воспитание культуры поведения в условиях рыночного общества у младших школьников.
6	Задачи	Обучающие: -дать обучающимся представление об основных экономических принципах и законах, по которым живут люди, семья, общество, государство. Заложить основы для дальнейшего, более глубокого изучения экономики в школе. -познакомить с некоторыми, доступными для этого возраста экономическими взаимосвязями, складывающимися в непосредственном окружении детей в городе, стране; мотивами ограничений экономической деятельности людей; основами экономических принципов и законов. -сформировать первоначальные практические навыки грамотного потребителя в условиях рыночного общества; Развивающие: -совершенствовать у обучающихся умения и навыки, необходимые для успешной реализации себя в дальнейшей жизни; Воспитательные: - воспитать бережное отношение к природе и окружающим людям.
7	Режим занятий в текущем году	Режим занятий в объединении: 4 часа в неделю
8	Особенности организации образовательной деятельности дополнительной общеобразовательной программе с указанием количества	144 часа в год 2 раза в неделю по 2 часа

8-8

	учебных часов по программе	
9	Формы занятия	Форма организации занятий групповая, индивидуальная.
10	Ожидаемые результаты и способы оценки в текущем году	<i>Иметь представление:</i> - о потребностях; - о семье, ее вариантах, членах семьи; - о том, что работа-это способ удовлетворения потребностей; - о различных профессиях; - о потребителе, о том, кто потребляет товар; - о товаре как продукте, созданном для обмена. Уметь: - делать выбор между «хочу» и «надо»; - отличать товар от услуги; - давать характеристику различным профессиям; - приводить примеры из жизни к созданной на уроке ситуации; - изображать рисунок к теме; - сопоставлять ранее изученный материал с новым материалом; - отстаивать собственную позицию. <i>Иметь представление:</i> - об ограниченности ресурсов и возможностей; - о товаре как продукте труда, созданном для обмена; - о потребностях и факторах, влияющих на их формирование; - о деньгах, при помощи которых решается проблема бартера; - об истории денег; - о ресурсах: природных, капитальных, трудовых. Уметь: - отстаивать собственную позицию; - принимать верное решение из нескольких предложенных вариантов; - уметь строить отношения со сверстниками; - сохранять интерес к процессу и результатам труда; - играть в игры по обмену; - использовать в повседневной жизни навыки потребителя; - составить небольшой рассказ на заданную экономическую тему.

11	Методическое обеспечение программы	В данной программе используются словесные методы, наглядные методы (наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия); практические методы (ученики получают знания и вырабатывают умения и навыки, выполняя практические действия – это различного рода упражнения, творческие работы: сочинения, проекты, рисунки и т.д.); методы проблемного обучения (диалогический, частично-поисковый, исследовательский).
12	Литература	«Дидактические материалы к занятиям по экономике в начальной школе. Занимательные задания и упражнения», автор М.М. Воронина, Волгоград, изд-во «Учитель», 2016 «Школа юного экономиста. Разработки занятий для младших школьников», автор М.М. Воронина, Волгоград, изд-во «Учитель», 2013 «Экономика для младших школьников. Путешествие в компании Белки и ее друзей», автор Т.В. Смирнова, Самара, «Федоров», 2015 «Экономический сказочный словарь», автор Т.В. Смирнова, Самара, изд-во «Учебная литература», 2009 Толковый словарь русского языка. Издательство: М.: ИТИ Технологии; Издание 4-е, доп. 944 страниц; 2006 г. 1. Аменд А.Ф. Экономическое воспитание младших школьников / А.Ф. Аменд. -М.: Педагогика, 1982. - 112с. (2002г.) 2. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников / Л.В. 3. Кларина, Л.М. Экономика и экология в начальной школе /Л.М. Кларина. - 4. Курак Е.А. Экономическое воспитание дошкольников / Е.А. Курак. -М.: ТЦ Сфера, 2002. - 80с.

Календарный учебный график 1-й год обучения

Дата планируемая	Дата фактическая	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение (2 часа)						
15.09	15.09	Беседа	2	Знакомство с программой курса. Правила поведения на занятиях. ТБ	Учебный кабинет	Опрос
Наука экономика (20 часов)						
16.09	16.09	Беседа	2	Наука экономика. Понятия «экономика».	Учебный кабинет	Опрос
22.09	22.09	Беседа	2	Основные экономические вопросы.	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
23.09	23.09	Беседа	2	Необходимость изучения экономики	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
29.09	29.09	Беседа	2	Золотые правила экономики	Учебный кабинет	Опрос
30.09	30.09	Практическая работа	2	Работа с рабочими тетрадями «Законы экономики».	Учебный кабинет	Практикум
6.10	6.10	Беседа	2	Экономические проявления в повседневной жизни	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
7.10	7.10	Игра	1	«Справочное бюро»	Учебный кабинет	Дидактическая игра
		Практическая работа	1	Работа с тетрадью творческих заданий	Учебный кабинет	Тематический кроссворд
13.10	13.10	Практическая работа	2	Изготовление коробочки «Справочное бюро»	Учебный кабинет	Творческая работа
14.10	14.10	Практическая работа	2	Рисование на тему: «Карта путешествия по стране Экономике»	Учебный кабинет	Творческая работа
20.10	20.10	Практическая работа	2	Рисование на тему: «Карта путешествия по стране Экономике»		Творческая работа
Потребности (40 час)						
21.10	21.10	Беседа	2	Потребности людей	Учебный кабинет	Опрос
27.10	27.10	Беседа	2	Отличие нужды от потребностей.	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
28.10	28.10	Практическая работа	2	Загадки, пословицы, поговорки. Решение задач	Учебный кабинет	Практикум
10.11	10.11	Беседа	2	Физиологические потребности (потребности в пище, воде, воздухе и тепле)	Учебный кабинет	Опрос
11.11	11.11	Практическая работа	2	«Лестница	Учебный кабинет	Творческая работа

		работа		трудолюбия»,	кабинет	
17.11	17.11	Практическая работа	2	«Дело на время»	Учебный кабинет	Практикум
18.11	18.11	Игра	2	Путаница», «Заполни круг», «Маячок»	Учебный кабинет	Дидактическая игра
24.11	24.11	Беседа	2	Что такое семья?	Учебный кабинет	Опрос
25.11	25.11	Беседа	2	Распределение обязанностей в семье	Учебный кабинет	Опрос Дидактическая игра
1.12	1.12	Беседа	2	Твой вклад в домашнее хозяйство.	Учебный кабинет	Опрос
2.12	2.12	Практическая работа	2	«Чем я могу помочь дома?».	Учебный кабинет	Творческая работа
8.12	8.12	Игра Беседа	2	«Глава семьи».	Учебный кабинет	Дидактическая игра Опрос
9.12	9.12	Практическая работа	2	Составление семейного бюджета.	Учебный кабинет	Практикум
15.12	15.12	Игра	1	«Семейный бюджет»	Учебный кабинет	Дидактическая игра
		Беседа	1	Потребности и возможности их удовлетворения		Опрос
16.12	16.12	Практическая работа	2	Работа с энциклопедией и литературными источниками «Муха-Цокотуха», «Сказка о рыбаке и рыбке»,	Учебный кабинет	Практикум
22.12	22.12	Беседа	2	Благополучие семьи	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
				Профессии		
23.12	23.12	Игра	2	«Я хочу»	Учебный кабинет	Дидактическая игра
		Практическая работа		«Продуктовая корзина»		Практикум
29.12	11.01 29.12	Практическая работа	2	Изготовление поделок «Своими руками».	Учебный кабинет	Творческая работа
30.12	12.01 30.12	Практическая работа	2	Рисование на тему: «Портрет моей семьи».	Учебный кабинет	Творческая работа
12.01	18.01	Практическая работа	2	Изготовление игрушек: «Подарок другу»	Учебный кабинет	Творческая работа
Производство и потребление товаров (40 часов)						
13.01	19.01	Беседа	2	Экономическая деятельность. Производство товаров. Производители	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
19.01	25.01	Беседа Практическая работа	2	Загадки, пословицы, поговорки. Решение задач	Учебный кабинет	Опрос Практикум
20.01	26.01	Игра	2	«Путаница», «Собери слово»	Учебный кабинет	Дидактическая игра
26.01	01.02	Беседа	2	Что производят в нашем городе	Учебный кабинет	Опрос
27.01	02.02	Беседа	2	Орудия труда.		
		Беседа	2	Почему труд по-разному ценится?	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра

				Плата за труд. Кто, чем и за что? Полезный и бесполезный труд.		
2.02		Практическая работа	2	«Я настоящий помощник!»	Учебный кабинет	Творческая работа
		Игра		«Кто за что платит»,		Дидактическая игра
3.02		Игра	2	«Бюро добрых услуг».	Учебный кабинет	Дидактическая игра
9.02		Беседа	2	Народные промыслы. Потребители. Товар. Изделие. Бережное отношение к товару (хранение)	Учебный кабинет	Опрос
10.02		Беседа	2	Услуга. Где производятся товары? Где производятся услуги?	Учебный кабинет	Опрос
16.02		Практическая работа	2	«Антиреклама»	Учебный кабинет	Творческая работа
		Игра		«В мире профессий		Дидактическая игра
17.02		Практическая работа	2	«Путешествие пшеничного зернышка».	Учебный кабинет	Практикум
		Игра				Викторина
23.02		Игра	2	«Рекламная компания»	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
		Беседа		Как работает предприятие. Прибыли. Убытки. Конкуренция		
24.02		Беседа	2	Оказание услуг. В мире профессий	Учебный кабинет	Опрос, карточки
2.03		Беседа	2	Беседа «Чем был, чем будет» (колосок, хлопок, дерево)	Учебный кабинет	Карточки
3.03		Игра	2	Путешествие в страну товаров. Чей сувенир?	Учебный кабинет	Дидактическая игра
9.03		Игра	2	Путешествие товара в разные страны	Учебный кабинет	Дидактическая игра
10.03		Экскурсия	2	Поход в супермаркет	Супермаркет	Опрос
16.03		Практическая работа	2	Работа с рабочими тетрадями	Учебный кабинет	Практикум
17.03		Практическая работа	2	Изготовление аппликации «Клеймо мастера»	Учебный кабинет	Творческая работа
23.03		Практическая работа	2	Составление рассказа и конкурс рисунка «У меня есть мечта»	Учебный кабинет	Творческая работа, конкурс
Ресурсы(20 часов)						
24.03		Беседа	2	Что такое ресурсы? Виды ресурсов	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
30.03		Беседа	2	Природные ресурсы.	Учебный кабинет	Опрос
				Экономические		

				ресурсы		
31.03		Беседа	2	Трудовые ресурсы	Учебный кабинет	Опрос Дидактическая
6.04		Практическая работа	2	Изготовление поделок из природного материала, картона	Учебный кабинет	Творческая работа
7.04		Практическая работа	2	Работа с рабочими тетрадями	Учебный кабинет	Практикум
13.04		Беседа	2	Ограниченность времени. Режим дня. Выбор. Выгодный вариант	Учебный кабинет	Опрос
14.04		Беседа	2	Без чего человеку не обойтись. Экономия ресурсов	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
20.04		Практическая работа	2	Изготовление поделок из бумаги по типу оригами	Учебный кабинет	Творческая работа
21.04		Практическая работа	2	Решение задач	Учебный кабинет	Практикум
27.04		Практическая работа	2	Составление рассказа «Мои умелые руки»	Учебный кабинет	Творческая работа
Обмен и деньги (20 часов)						
28.04		Беседа	2	Обмен. Натуральный обмен. Обмен и торговля товаром. Торговля. Покупатель. Продавец. Товар, услуги и цена	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
4.05		Беседа	2	Из истории денег. Путешествие рубля (знакомство с валютой). Что и где покупают люди. Бартер. Недостаток бартера	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
5.05		Игра, практическая работа	2	Изготовление поделок из природного материала для обмена	Учебный кабинет	Дидактическая и творческая работа

				между детьми. Игра «Бартер».		
5	11	Беседа	2	Виды цен. Оптовые цены. Розничные цены. От чего зависит цена	Учебный кабинет	Опрос
7	12	Беседа	2	Как и где хранят деньги. Страхование. Сбережения. Банк. Банкир. Кредит.	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
	18	Игра	2	«Мой продукт самый лучший, потому что...».	Учебный кабинет	Викторина
	19	Практическая работа	2	Путешествие монетки	Учебный кабинет	Дидактическая игра
	25	Практическая работа	2	Ярмарка «Для доброго дела».	Учебный кабинет	Творческая работа, конкурс
	26	Беседа	2	Реклама – двигатель торговли. Способы торговли.	Учебный кабинет	Опрос
		Практическая работа	2	Рассчитай сдачу Удачная покупка	Учебный кабинет	Практикум
Заключительное занятие (2 часа)						
		Беседа	2	Чему мы научились?	Учебный кабинет	Опрос
		Игра		Путешествие по стране Экономике		Дидактическая игра, творческий проект
		ИТОГО:	144			